

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА И ВИДА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Целью ознакомительной практики является изучение текстов устного народного творчества, а также диалектных явлений в области фонетики, грамматики, лексики; закрепление и углубление теоретических знаний, профессиональных практических знаний и навыков; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной работы; формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

(указываются цели практики, соотнесенные с общими целями и задачами ОП ВО в компетентностном формате).

1. Место практики в структуре ОП ВО бакалавриата

В соответствии с учебным планом ознакомительная практика **Б.2.О.01 (У)** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика на 1 курсе во 2 семестре.

Практика является представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика тесно связана с ранее изученной дисциплиной «Русская диалектология» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой

2. Планируемые результаты обучения по ознакомительной практике.

(наименование вида и типа практики)

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 анализирует источники информации с целью выявления их | Знать: задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями. Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | противоречий и поиска достоверных суждений | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | Знать: государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения. Уметь: адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Владеть: стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ. |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | ОПК-4.1 демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. | Знать: основы духовно-нравственных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: осмысливать и анализировать культурные ценности на основе базовых национальных ценностей. Владеть: способностью формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде. |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации | Знать: способы взаимодействия с родителями обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования. Уметь: взаимодействовать со специалистами в рамках |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | | <p>обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3 . Взаимодействует с представителями духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p> | <p>психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>Владеть: способами и приемами взаимодействия с представителями духовной сферы, СМИ.</p> |
| ПК-1 | <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> | <p>Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области современного русского языка и его диалектов.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Владеть: умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> |
| ПК-2 | <p>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p> | <p>ПК-2.1. демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета</p> <p>ПК-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>Знать: основы проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>Уметь: выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий</p> |
| ПК 3 | <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,</p> | <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности</p> | <p>Знать: основные способы интеграции русского языка для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной,</p> |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | групповой и др.). Уметь: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. Владеть: основными способами интеграции русского языка для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса. | Знать: способы и приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). Уметь: организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. Владеть: способами и приемами популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса. |
| ПК-5 | Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. | ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. | Знать: принципы проектирования и возможности их использования в учебном процессе. Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность. Владеть: принципами и приемами проектирования в учебной деятельности при изучении говоров русского языка. |

3. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 162 часа

(4,5 зачетных единиц).

4. Разработчик: Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка

(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и

должность)