ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА И ВИДА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Целью ознакомительной практики является изучение текстов устного народного творчества, а также диалектных явлений в области фонетики, грамматики, лексики; закрепление и углубление теоретических знаний, профессиональных практических знаний и навыков; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной работы; формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

(указываются цели практики, соотнесенные с общими целями и задачами ОП ВО в компетентностном формате).

1. Место практики в структуре ОП ВО бакалавриата

В соответствии с учебным планом ознакомительная практика **Б.2.О.01 (У)** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика на 1 курсе во 2 семестре.

Практика является представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика тесно связана с ранее изученной дисциплиной «Русская диалектология» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой

2. Планируемые результаты обучения по ознакомительной практике.

(наименование вида и типа практики)

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, оргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 анализирует источники информации с целью выявления их	**Знать:** задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями. **Уметь:** осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач. **Владеть:** при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

		противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерскиекачества и умения. УК-3.2. демонстрирует способностьэффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения. **Уметь:** адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. **Владеть:** стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.
ОПК-4	Способеносуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1 демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать:** основы духовно-нравственных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Уметь**: осмысливать и анализировать культурные ценности на основе базовых национальных ценностей. **Владеть:** способностью формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации	**Знать**: способы взаимодействия с родителями обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования. **Уметь:** взаимодействовать со специалистами в рамках

		обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3 . Взаимодействует с представителями духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	психолого-медико-педагогического консилиума. **Владеть:** способами и приемами взаимодействия с представителями духовной сферы, СМИ.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области современного русского языка и его диалектов. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. **Владеть:** умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ПК-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций идругих мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся повопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Знать:** основы проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. **Уметь:** выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся повопросам воспитания, в том числеродителям детей с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельностиребенка (учебной, игровой,трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций идругих мероприятий
ПК 3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности	**Знать:** основные способы интеграции русского языка для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной,

	предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	(исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	групповой и др.). **Уметь:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. **Владеть:** основными способами интеграции русского языка для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностямиразличных социальных групп	ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) средисубъектов образовательного процесса.	**Знать:** способы и приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). **Уметь**: организовывать культурно- образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), ипримeняет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. **Владеть**: способами и приемами популяризации знаний (в области предмета по профилю) средисубъектов образовательного процесса.
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	**Знать:** принципы проектирования и возможности их использования в учебном процессе. **Уметь:** разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность**.** **Владеть:** принципами и приемами проектирования в учебной деятельности при изучении говоров русского языка.

3. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 162часа (4,5 зачетных единиц).

4. Разработчик: Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка

(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и

должность)